



# PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 23 novembre 2020

## INDICE

- PREMESSA
- IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO
- ANALISI CONDIZIONI DI FATTIBILITA'
- LE FINALITA' DEL PIANO
- GLI OBIETTIVI
- GLI STRUMENTI
- METODOLOGIE
- ALUNNI FRAGILI E ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
- ORGANIZZAZIONE DELLA DDI
- ORGANIZZAZIONE ORARIA
- STRUMENTI PER LA VERIFICA
- VALUTAZIONE
- LA COMUNICAZIONE
- FORMAZIONE DEL PERSONALE E DEGLI STUDENTI
- RISERVATEZZA E PRIVACY
- REGOLAMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

PREMESSA	<p>La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'Offerta Formativa dell'Istituto IS "Giorgi Fermi", sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, ovvero come Didattica Digitale Integrata complementare, sia in loro sostituzione quindi come DDI esclusiva, ogni qual volta eventuali situazioni di emergenza dovessero rendere impossibile l'accesso fisico a scuola.</p> <p>La didattica online, parimenti alla didattica d'aula, garantisce comunque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;</li> <li>▪ un carico di lavoro richiesto agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe</li> </ul>
----------	---

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	<p>La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.</p> <p>Il nostro Istituto ha inserito, all'interno del PTOF, gli obiettivi previsti sia dalla legge 107/2015, sia dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono peraltro previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto.</p> <p>L'IS GIORGI FERMI da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.</p> <p>L'emergenza sanitaria verificatasi nell'a.s. 2019/2020 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).</p> <p>La Nota dipartimentale del 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico-operativo.</p> <p>Il Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n.41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza, avendo a riferimento le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, di cui alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.</p> <p>Il Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.</p> <p>Il Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di</p>
--	---



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano Scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (Allegato A al suddetto Decreto n. 39) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'IS GIORGI FERMI intende adottare per la definizione di criteri e modalità per le attività didattiche a distanza mediante l'uso di tecnologie digitali da adottare in modo complementare alla didattica in aula o come unica modalità nel caso si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete "agite" e non "dichiarate", l'Istituto fa riferimento alle azioni previste nel PNSD, comunque declinate nel PTOF e adotta il DigCompOrg quale quadro delle competenze digitali dell'organizzazione, attenzionando i sette macroambiti presenti:

DigCompOrg	Linee Guida DI declinate nel Regolamento per la Didattica Digitale Integrata
Dirigenza e gestione dell'organizzazione	Regolamento, orario delle Lezioni, Criteri per il Comodato d'uso, Scuola/Famiglia, Tutela e protezione privacy e dati
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Metodologie
Sviluppo professionale	Formazione docenti
Pratiche di valutazione	Valutazione
Contenuti e curriculum	Educazione civica, Risorse digitali
Collaborazioni ed interazioni in rete Infrastruttura	Utilizzo delle piattaforme con gli studenti
Infrastruttura	Rilevazione del fabbisogno, scelta della piattaforma d'istituto

## ANALISI CONDIZIONI DI FATTIBILITÀ (DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE)

L'istituto si sta dotando di ulteriori dispositivi digitali mobili dopo i primi acquisti effettuati nel periodo marzo- maggio 2020. Era già in uso ed è stato potenziato l'utilizzo la piattaforma del Registro Elettronico ARGO e, per la realizzazione di attività didattiche con strumenti digitali è stata utilizzata la piattaforma GOOGLE GSUITE già presente nella disponibilità dell'Istituto. Durante il periodo di chiusura nell'anno scolastico 2019/2020 sono stati forniti in comodato d'uso, agli alunni che ne erano privi, strumenti (computer, notebook) per svolgere le attività didattiche a distanza.

Per l'anno scolastico 2020/21 l'Istituto si è dotato di nuovi PC nelle aule e laboratori con disponibilità nelle aule di webcam, per facilitare la partecipazione alle attività didattiche anche a distanza.

Inoltre la scuola, dopo aver svolto una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività, anche in questo anno provvederà a fornire, in comodato d'uso gratuito, gli strumenti per il collegamento agli alunni che, nell'anno scolastico corrente, non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. Il comodato d'uso gratuito avverrà secondo i criteri approvati in Consiglio di Istituto, dando comunque



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.</p> <p>Qualora siano disponibili dei dispositivi ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato (tenuto conto che i docenti a TD non fruiscono della Carta del docente).</p> <p>L'utilizzo degli strumenti digitali durante lo scorso anno scolastico è stato a volte difficoltoso sia per i docenti, sia per gli allievi. Da un'indagine conoscitiva per la formulazione del Piano della Formazione sui bisogni professionali e formativi relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che i docenti dell'Istituto sono disposti a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi e richiedono di essere seguiti e supportati nel percorso di formazione e azione didattica.</p>
<b>LE FINALITÀ DEL PIANO</b>	<p>Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. passato 2019/2020, i docenti hanno garantito, seppur a distanza, il proseguimento delle attività didattiche, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione dei Dipartimenti Disciplinari, riformulata secondo le indicazioni ministeriali.</p> <p>Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura.</p> <p>Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la Didattica Digitale non più come didattica d'emergenza ma come didattica digitale integrata (DDI), ovvero come una didattica che prevede l'uso delle nuove tecnologie in quanto considerate come strumento utile per facilitare gli apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo, quindi da affiancare anche alla didattica in presenza.</p>
<b>GLI OBIETTIVI</b>	<p>Nella Didattica Digitale integrata, ai sensi delle Linee guida del MI 7/8/2020, "<i>al Team dei Docenti, (ai Dipartimenti) e ai Consigli di Classe è affidato il <b>compito di rimodulare le progettazioni didattiche</b> individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento apprendimento, per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità</i>". In altre parole la progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali (AID) sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti dei bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.</p> <p>La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i</p>



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.</p> <p>In quest'ottica si sottolinea che le finalità e gli obiettivi insiti nell'uso delle tecnologie informatiche sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrare la didattica in presenza per tutte le studentesse e gli studenti;</li><li>▪ consentire e garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti studentesse e studenti, che di interi gruppi classe;</li><li>▪ permettere di svolgere attività didattica alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;</li><li>▪ far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.</li></ul>
--	--

<b>GLI STRUMENTI</b>	<p>Molti degli strumenti a cui si fa riferimento in questo documento sono già da tempo in uso nell'IS GIORGI FERMI.</p> <p>I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale nel nostro Istituto sono i seguenti.</p> <p><b>1. REGISTRO ELETTRONICO</b></p> <p>Tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico ARGO. Il Registro elettronico consente di gestire il giornale del docente, l'agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni, la condivisione dei documenti. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è disponibile tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola e, conseguentemente, di ricevere risposte da parte delle famiglie.</p> <p><b>2. GOOGLE MEET</b></p> <p>L'account collegato a GOOGLE MEET consente ai docenti l'uso di tutti gli strumenti che Microsoft mette gratuitamente a disposizione della scuola, l'accesso alle e-mail e ad alcune App utili alla didattica.</p> <p>Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Docente: nome.cognome@giorgifermi.eu;</li></ul>
----------------------	--



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studente: nome.cognome@giorgifermi.eu;</li></ul> <p>Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.</p> <p>È promossa la creazione di archivi on line/repository, che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio,</p> <p><b>3. Office 365 education</b></p> <p>Per l'erogazione della didattica digitale integrata, l'IS Giorgi-Fermi si avvale, in via prioritaria, della piattaforma G-Suite for Education; in via sperimentale, nel corso dell'anno scolastico, sarà possibile accedere alla piattaforma Office 365 Education, per l'utilizzo di app utili alla creazione, collaborazione e condivisione di contenuti (versioni web di Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Teams, ecc.). Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Le credenziali da utilizzare, per l'accesso a Office 365, sono identiche a quelle utilizzate per la piattaforma G-Suite for Education.</p> <p><b>4. LIBRI DI TESTO MINISTERIALI</b></p> <p>Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p><i>"La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze." (Linee guida per la DDI del MI).</i></p> <p>Compito dell'insegnante è quello di creare ambienti collaborativi, utilizzando metodologie innovative in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;</li><li>▪ approfondire aspetti disciplinari e interdisciplinari;</li><li>▪ personalizzare percorsi ed effettuare il recupero degli apprendimenti;</li><li>▪ incoraggiare l'apprendimento collaborativo;</li><li>▪ sviluppare competenze disciplinari e personali;</li><li>▪ migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale, visuale, uditivo, verbale, globale-analitico, sistematico intuitivo,</li></ul>



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>esperienziale, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, ecc.).</li> </ul> <p>Pertanto, i Docenti, privilegeranno l'utilizzo delle seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendimento cooperativo;</li> <li>▪ Flipped Classroom;</li> <li>▪ Peer Tutoring;</li> <li>▪ Apprendimento intervallato;</li> <li>▪ Apprendimento per piccoli gruppi.</li> </ul>
--	---

<p><b>ALUNNI FRAGILI E ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, su richiesta delle famiglie e in accordo con il PLS/MMG, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, ovvero della Didattica Digitale a Distanza</li> <li>▪ Per gli alunni con disabilità, sarà invece privilegiata la frequenza scolastica in presenza, ma solo se richiesta dalle famiglie e d'intesa con il PLS/MMG, e comunque nel rispetto delle ore assegnate a ciascun alunno con disabilità.</li> </ul> <p>Gli alunni con disabilità potranno quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svolgere l'attività didattica in presenza con il docente specializzato e l'assistente specialistico contestualmente all'attività didattica digitale tenuta dal docente curricolare, al fine di garantire socialità ed inclusione, sempre d'intesa con le famiglie e con il PLS/MMG;</li> <li>▪ fruire dell'assistenza specialistica presso il proprio domicilio nei limiti delle ore assegnate, sempre d'intesa con le famiglie e con il PLS/MMG.</li> </ul> <p>Anche in caso di lockdown gli alunni con disabilità, su specifica richiesta delle famiglie e con il supporto del PLS/MMG, previa rimodulazione dell'orario, potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svolgere l'attività didattica in presenza con il docente specializzato e l'assistente specialistico contestualmente all'attività didattica digitale tenuta dal docente curricolare, al fine di garantire socialità ed inclusione, sempre d'intesa con le famiglie e con il PLS/MMG;</li> <li>▪ fruire dell'assistenza specialistica presso il proprio domicilio nei limiti delle ore assegnate, sempre d'intesa con le famiglie e con il PLS/MMG.</li> </ul>
--	---

<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLA DDI</b></p>	<p>Così come previsto dalle Linee Guida, le attività di Didattica Digitale Integrata possono essere distinte in due modalità, in base all'interazione tra insegnante e gruppo di studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Attività sincrone</u> ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, come le videolezioni in diretta, avvalendosi di tutti i materiali che il docente, nella sua libertà di insegnamento vorrà utilizzare (mappe concettuali, documentari, schede di sintesi, test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali ecc.)</li> <li>▪ <u>Attività asincrone</u>, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il</li> </ul>
--	---



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>gruppo di studenti, come l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video, lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali ecc.;</p> <p>La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.</p>
--	---

<p><b>ORGANIZZAZIONE ORARIA</b></p>	<p>L'organizzazione oraria della Didattica Digitale Integrata varia a seconda dello scenario ipotizzabile:</p> <p><b>1. DDI complementare alla didattica in presenza:</b></p> <p>Sia che la presenza degli studenti sia legata ad una percentuale massima, sia che dipenda dalla scelta di privilegiare l'attività laboratoriale, la Didattica Digitale Integrata sarà complementare alla Didattica in presenza.</p> <p>Pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richiamata l'autonomia organizzativa e didattica di cui rispettivamente agli artt. 5 e 4 del DPR 275/99 e, in particolare, il comma 2 lettera b. dell'art. 4 (definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui);</li> <li>- Stante la necessità di ridurre il tempo di permanenza di studenti e personale all'interno della scuola, garantendo comunque la fruizione di tutte le discipline senza impoverire l'attività didattica in presenza,</li> </ul> <p>si applicherà la seguente organizzazione oraria:</p> <p>La scansione oraria è di 55 minuti. L'unità oraria di lezione è di 55 minuti in presenza e di 45 minuti in DDI. L'attività in DDI prevede un minimo di 20 ore settimanali di attività in modalità sincrona ed il restante monte ore in modalità asincrona.</p> <p>Il recupero dei 5 minuti necessari al completamento dei 60 minuti previsti dal contratto avverrà predisponendo anche attività di supporto alla didattica in modalità asincrona su base settimanale o plurisettimanale.</p> <p><b>Per la sede FERMI:</b></p> <p>Le classi del biennio del tecnico svolgono attività in DDI online sincrona e asincrona con orario antimeridiano e, eventualmente, pomeridiano.</p> <p>Tutte le classi del triennio e il biennio odontotecnico svolgono in presenza da 3 a 6 ore di attività laboratoriale in periodo antimeridiano prevedendo 2 giorni in presenza per ogni classe. Negli altri giorni in orario antimeridiano e, eventualmente in orario pomeridiano, svolgono attività in DDI online sincrona e asincrona.</p> <p><b>Per la sede GIORGI:</b></p> <p>L'attività in DDI online sincrona e asincrona si svolgerà sia in orario antimeridiano che</p>
-------------------------------------	---





SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>pomeridiano privilegiando la sola attività di laboratorio in presenza. L'attività pomeridiana si rende necessaria per permettere l'utilizzo dei laboratori da parte di tutte le classi.</p> <p>Ciascuna classe completerà l'orario di lezione in modalità DDI online sincrona e asincrona prevedendo di svolgere in periodo pomeridiano le materie dell'area comune.</p> <p><b>2. DDI come strumento unico di espletamento del servizio scolastico:</b></p> <p><b>Per la sede FERMI:</b></p> <p>L'attività verrà svolta <b>prevalentemente</b> in orario antimeridiano prevedendo da 5 a 6 ore di lezione in DDI online sincrona e asincrona.</p> <p><b>Per la sede GIORGI:</b></p> <p>L'attività in DDI online sincrona e asincrona si svolgerà sia in orario antimeridiano che pomeridiano non variando la scansione oraria utilizzata nello scenario 1. (presenza e DDI complementare).</p>
--	---

<p><b>STRUMENTI PER LA VERIFICA</b></p>	<p>Ai Dipartimenti ed ai Consigli di Classe in sede di programmazione è demandato il compito di individuare gli strumenti comuni per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare esclusivamente alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. Pertanto, sarà dato ampio spazio a feedback orali continui, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Potranno, quindi, essere utilizzate forme di verifica avvalendosi di software dedicati.</p> <p>In ogni caso i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Registro Elettronico ARGO o tramite un apposito Drive on line a cui verrà dato accesso ai docenti.</p>
---	--

<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</p> <p>Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione si realizza costantemente, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.</p> <p>La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.</p> <p>In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di</p>
---------------------------	--



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	<p>uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.</p> <p>L'insegnante riporta sul Registro Elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.</p> <p>La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.</p> <p>La valutazione sommativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.</p> <p>Per quanto riguarda gli alunni con disabilità si precisa che i docenti per le attività di sostegno, in presenza a scuola assieme agli alunni ed ai docenti curricolari per le attività laboratoriali, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi curricolari, allo sviluppo delle lezioni/unità di apprendimento per la classe. La presenza in aula degli alunni con disabilità sarà concordata dal Consiglio di Classe con le famiglie in base anche ai Piani predisposti. Non subirà alcuna variazione per gli alunni con BES e DSA l'impiego di strumenti compensativi e misure dispensative inserite nel PDF). Per tutti gli allievi, soprattutto per gli alunni con disabilità, gli interventi serviranno "a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva". I docenti di sostegno in collaborazione con l'intero Consiglio di Classe cureranno l'interazione con gli alunni disabili, anche grazie al costante contatto con le famiglie e li supporteranno anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.</p>
--	---

<p><b>LA COMUNICAZIONE</b></p>	<p>L'Istituto di Istruzione Superiore "GIORGI FERMI", assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione.</p> <p>L'Istituto di Istruzione Superiore "GIORGI FERMI", non solo in caso di emergenza, ha da tempo adottato diversi canali di comunicazione, che ha però potenziato a seguito della situazione emergenziale. Attualmente dispone dei seguenti canali di comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il sito istituzionale <a href="http://www.giorgifermi.edu.it">www.giorgifermi.edu.it</a></li> <li>▪ le email di docenti e studenti <a href="mailto:nome.cognome@giorgifermi.eu">nome.cognome@giorgifermi.eu</a></li> <li>▪ il Registro Elettronico ARGO e gli applicativi per la Segreteria Digitale</li> <li>▪ la piattaforma Google GSuite</li> </ul> <p>Per rilevare la presenza degli alunni e del personale docente a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito dallo scorso anno un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle</p>
--------------------------------	--



SEDE FERMI  
via S. Pelaio, 37  
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it  
TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI  
via Terraglio, 53  
0422 402522

	attività didattiche a distanza.
<p><b>FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO E ALUNNI</b></p>	<p>L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della Formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative in materia di DI.</p> <p>Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulla seguente priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uso degli strumenti tecnologici necessari allo svolgimento della DDI</li> </ul> <p>A tal fine, l'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DI, progettando e realizzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività di supporto rivolta al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale;</li> <li>▪ Attività di formazione interna rivolta al personale docente sulle webapp di GOOGLE e di ARGO, nonché su altre app o risorse utili alla didattica, alla progettazione, alla comunicazione ecc.</li> <li>▪ Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, della piattaforma in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.</li> <li>▪ Nell'ambito della formazione obbligatoria in materia di sicurezza e salute dei lavoratori, è assicurato uno specifico modulo concernente l'uso degli strumenti tecnologici necessari allo svolgimento della DDI.</li> </ul>
<p><b>RISERVATEZZA E PRIVACY</b></p>	<p>In materia di controllo a distanza, nell'esercizio della DDI, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni. L'IS GIORGI FERMI agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.</p> <p>L'istituzione scolastica fornirà le opportune informazioni in materia anche agli studenti e alle famiglie.</p>
<p><b>REGOLAMENTI PER LA DIDATTICA DIGIALE INTEGRATA</b></p>	<p>L'IS GIORGI FERMI ha provveduto ad elaborare apposito <b>Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</b> il quale integra il presente Piano.</p> <p>Inoltre, considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'IS GIORGI FERMI provvederà ad integrare il <b>Regolamento d'Istituto</b> con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (dati sensibili).</p>